

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.04 Права ребенка

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
направленность (профиль) Специальная психология

---

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

### высшее образование – бакалавриат

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

### бакалавр

---

квалификация

### заочная

---

форма обучения

---

2022

---

год набора

**Составитель:** Рашева Н.Ю., кандидат  
юридических наук, доцент кафедры  
юриспруденции

Утверждена на заседании кафедры  
юриспруденции Юридического факультета  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)  
Зав. кафедрой Яшин А.Н.

---

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - изучение и усвоение теоретических положений курса «Права ребенка», смысла правовых норм, регламентирующих семейные правоотношения, выявление особенностей правового статуса ребенка в России.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	<i>Знать:</i> основные исторические этапы оформления и развития прав детей и механизмов их защиты; права несовершеннолетних детей; права и обязанности родителей. <i>Уметь:</i> толковать и применять нормативные правовые акты, регламентирующие различные формы взаимодействия государства и гражданского общества. <i>Владеть:</i> способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности.
	<b>УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	<i>Знать:</i> понятие и сущность прав ребенка; содержание внутригосударственных (российских) и международно-правовых актов в сфере регулирования прав детей. <i>Уметь:</i> анализировать и комментировать международное и национальное российское законодательство в области прав детей. <i>Владеть:</i> содержательной интерпретации и адаптации знаний для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
	<b>УК-2.3.</b> . Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	<i>Знать:</i> историю становления и развития прав человека; механизма правовой защиты человека; правовое положение Уполномоченного по правам ребенка в РФ. <i>Уметь:</i> на основе знания конституционных принципов правового статуса личности уважать честь и достоинство личности, проводить юридические консультации по вопросам реализации конституционных прав

		<p>человека.</p> <p><i>Владеть:</i> осуществления системного сравнительно-правового анализа актуальных проблем в области защиты прав детей.</p>
<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p>	<p><i>Знать:</i> основные нормативно-правовые документы: Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Семейный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ. устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><i>Уметь:</i> обобщать, анализировать, воспринимать информацию; толковать нормативные правовые акты в сфере прав детей.</p> <p><i>Владеть:</i> работы с нормативными источниками и решениями органов, занимающихся охраной и защитой прав детей.</p>
	<p><b>ОПК-1.2</b> Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> понятия и принципы построения, цели и функции единой системы прав и свобод человека и гражданина в РФ и ее субъектах; основные направления обеспечения прав ребенка в РФ.</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина, планировать и осуществлять юрисдикционную деятельность по предупреждению, профилактике и пресечению нарушений в сфере прав человека.</p>

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.04 «Права ребенка» - факультативная дисциплина учебного плана ОПОП по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) Специальная психология.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С

**ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 часов.  
(из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую		
3	3	1	36	2	2	-	4	2	28	-	-	зачет
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Интерактивная форма реализуется в виде дискуссий, викторины.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Понятие, предмет, система, методы и источники курса «Права ребенка»	0,5	0,5	-	1	-	6	-
2.	Семейные правоотношения. Формы и способы защиты прав детей.	0,5	0,5	-	1	2	8	-
3.	Права и обязанности родителей и детей.	0,5	0,5	-	1	-	6	-
4.	Алиментные обязательства на несовершеннолетних.	0,5	0,5	-	1	-	8	-
	<b>Зачет:</b>	-	-	-	-	-	-	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>3</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1. Понятие, предмет, система, методы и источники курса «Права ребенка».**

Основные направления государственной семейной политики. Формы государственной помощи семье.

Основные начала (принципы) семейного права о правах ребенка.

Общая характеристика прав детей в зарубежных странах.

Права ребенка как учебная дисциплина. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками.

Цели, задачи и структура учебной дисциплины «Права ребенка».

Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г., его основные положения и значение.

Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926 г.; его значение. Основные особенности семейно-брачных кодексов других союзных республик СССР.

Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 г. Общая характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944 г.

Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 года. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.

Источники семейного права. Конституция Российской Федерации - основа для развития семейного законодательства. Семейный кодекс РФ 1995 г.: общая характеристика, структура. Федеральные законы и законы субъектов РФ: разграничение их компетенции в регулировании семейных отношений. Иные нормативно-правовые акты в области семейного права. Аналогия закона и аналогия права. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Международно-правовые источники семейного права.

Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики и значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права. Соотношение норм семейного права и норм нравственности (морали) при регулировании семейных отношений.

## **Тема 2. Семейные правоотношения. Формы и способы защиты прав детей.**

Понятие семьи в социологическом и юридическом смыслах. Проблема определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, юриспруденции и др.) и в различных правовых отраслях (гражданском, жилищном праве, праве социального обеспечения, семейном праве и др.). Необходимость и целесообразность легального определения понятия семьи. Понятие «член семьи» в семейном праве.

Понятие, виды и элементы семейного правоотношения. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.

Юридические факты: понятие и виды. Родство и свойство: понятие и их юридическое значение.

Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Особенности осуществления семейных прав несовершеннолетними и недееспособными.

Формы и способы защиты прав детей: понятие, формы, способы и средства. Соотношение понятий «защита» и «охрана». Органы, осуществляющие защиту семейных прав.

Семейно-правовая ответственность: понятие, особенности, основание и условия возникновения, формы. Соотношение мер защиты и мер ответственности.

Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

## **Тема 3. Права и обязанности родителей и детей.**

Установление происхождения ребенка от матери.

Установление отцовства в органах загса. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка.

Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия. Доказательства, принимаемые во внимание судом при установлении происхождения детей. Установление судом факта признания отцовства.

Проблемы установления происхождения детей при применении искусственных методов оплодотворения. Вспомогательные репродуктивные технологии: понятие, виды и правовое регулирование. Суррогатное материнство: понятие и виды. Основания для применения суррогатного материнства. Требования, предъявляемые к суррогатным матерям. Договор о суррогатном материнстве: понятие, правовая природа, правовое регулирование, стороны, форма и содержание. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений при рождении ребенка суррогатной матерью.

Оспаривание отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей.

Личные неимущественные права детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию, изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права детей.

Права и обязанности родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей и представительство от их имени. Право родителей на защиту родительских прав. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком других родственников.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.

Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.

Отмена ограничения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью: основания и порядок. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

#### **Тема 4. Алиментные обязательства на несовершеннолетних.**

Понятие «алименты». Алиментные обязательства по семейному праву: понятие, виды, специфика и основания возникновения.

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанность родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.

Особенности взыскания и использования алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.

Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Проблема определения понятия «дополнительные расходы».

Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Определение судом размера алиментов. Освобождение детей от обязанности по содержанию родителей. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.

Алиментные обязательства других членов семьи. Условия возникновения права на алименты. Размер алиментов.

Соглашение об уплате алиментов: понятие и правовая природа. Субъекты соглашения об уплате алиментов. Форма и содержание соглашения об уплате алиментов.

Порядок заключения, исполнения, расторжения соглашения об уплате алиментов. Недействительность соглашения об уплате алиментов: основания, порядок признания и правовые последствия.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и судебного приказа. Обязанность администрации организаций удерживать алименты.

Задолженность по алиментам. Взыскание алиментов за прошедший период. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства.

Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

### **Основная литература:**

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468896>.
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>
3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449756>.

### **Дополнительная литература:**

4. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475612>
5. Захаркина А.В. Семейное право [Электронный ресурс] : курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>
6. Нестолий В.Г. Исполнительное производство, нотариат, гражданское право и судопроизводство (для подготовки академических работ) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Нестолий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 465 с. — 978-5-4487-0275-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76452.html>
7. Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>

8. Разуваев, Н. В. Гражданское право (Общая часть) : учебник : [16+] / Н. В. Разуваев, М. В. Трегубов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 415 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572453>
9. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов и др. ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767>
10. Фокина Е.М. Семейное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Фокина. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования - атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения - ПК, микрофоны);
- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

### **7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

- 1.Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- 2.ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

## **8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**



Не предусмотрено.

### **9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

